

# **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №5 «Золотой ключик» п.г.т. Актюбинский  
Азнакаевского муниципального района РТ  
423304, Республика Татарстан, Азнакаевский муниципальный район,  
п.г.т. Актюбинский, ул. Губкина, д.26.  
Телефон: 8 (5592)3-14-34, e-mail:0274000003@tatar.mail.ru.; d5akt.azn@mail.ru**

## **Отчет о результатах самообследования ДОУ на 1 января 2024 года**

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации, образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования; показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## Общие сведения

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик» п.г.т. Актюбинский Азнакаевского муниципального района РТ (далее ДОУ) функционирует с 1986 г. Здание детского сада типовое, двухэтажное, отдельно стоящее, кирпичное; ближайшее окружение: МБДОУ №4 «Березка», жилые пятиэтажные дома.

**Режим работы:** 5 дней в неделю: понедельник – пятница. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**График работы** с пребыванием детей в учреждении 12 часов - с 6.00 ч. до 18.00 ч.

В детском саду функционирует 6 групп: 1 группа раннего возраста 1 для детей 1-3 лет, 4 группы дошкольного возраста, 1 логопедическая группа для детей 5-7 лет. Количество воспитанников - 84 человек.

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Татарстан.

## Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическим и обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления. Важным в системе управления в ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

### **Формы самоуправления:**

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Родительские собрания
- Совет родителей Учреждения

Непосредственное управление осуществляется заведующим ДООУ Калбановой Екатериной Александровной

Отношения между ДООУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

**Вывод: В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.**

**Заведующий ДООУ занимает место координатора стратегических направлений.**

## **Оценка образовательной деятельности**

Основной целью деятельности МБДООУ является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.

Педагогический процесс организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее Программа), составленной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание образовательной работы по пяти образовательным областям

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Особенности контингента воспитанников, образовательные запросы их родителей (законных представителей) и профессиональные интересы педагогов определили содержание части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, которая составляет не более 40% от её общего объема.

**В частности создана и применяется на практике модель ДООУ, ориентированная на национальную культурную среду Республики Татарстан. Этому способствует использование в образовательном процессе региональной образовательной программы дошкольного образования «Сәенеч» – «Радость познания», автора Р.К. Шаеховой и программы «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в**

детском саду», авторов З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, А.И. Камалова, Р.М. Алексеева, Р.С. Исаева). Они расширяют и дополняют за счет введения национального регионального компонента и обучения воспитанников ДОО татарскому языку содержание образовательных областей обязательной части Программы.

ДОО стремится обеспечить равный старт развития для всех воспитанников и преемственность при переходе к следующему возрастному периоду. Осуществление данного приоритетного направления может быть успешно выполнено при реализации образовательных областей Программы и использовании программы курса математики для дошкольной подготовки детей 3-6 лет «Ступеньки» по образовательной системе деятельностного метода обучения «Школа 2000...», автора Петерсон Л.Г., направленной на развитие у детей в ходе дидактической игры мышления, творческих сил, деятельностных способностей, общеучебных умений и качеств личности, обеспечивающих эффективное обучение в школе. С этой же целью в ДОО речевое развитие воспитанников осуществляется на основе парциальной образовательной программы «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте», автора Е.В. Колесникова. Логопедическая коррекционная работа на основе комплекта современных коррекционно-развивающих образовательных программ авторов Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. и др.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. В ДОО используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии
- Личностно-ориентированное взаимодействие
- Проблемное обучение
- Технология развивающего обучения
- Технология проектного обучения
- Информационные технологии
- Музейная педагогика
- Социоигровая технология

Образовательная деятельность планируется согласно рабочим программам педагогов ДОО и осуществляется по утвержденному расписанию образовательной деятельности в соответствии годовым календарным графиком и учебным планом ДОО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

### **Дополнительное образование**

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим направлениям:

*Художественно-эстетическое*

Кружок «Домисолька», руководитель: музыкальный руководитель Зарипова Р.А.  
 Кружок «Әкият илендә», руководитель: воспитатель по обучению татарского языка Спиридонова З.М.

*Социально-педагогическое*

Кружок «Страна красивой речи», руководитель: учитель – логопед Гордиенко О.А.

Кружок «Чудо-клеточки», руководитель: воспитатель Шафигуллина Л.Я.

Кружок «АБВГ Дейка», руководитель: воспитатель Аркадьева Н.Н.

Кружок «Карапузики», руководитель Шамина Н.Г.

*Познавательное*

Кружок «Цветная логика», руководитель: воспитатель Галиуллина Г.А.

Кружок «Плюсик», руководитель: воспитатель Степаненко Т.В.

*Физкультурное*

Кружок «Гусеничка», руководитель: инструктор по физвоспитанию Ходакова Е.Е.,

Педагогами разработаны рабочие программы и планы работы кружков, ведется анализ их эффективности.

Предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

### Социальное партнерство

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Образовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

Учреждение	Содержание работы
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Актюбинская детская школа искусств" Азнакаевского муниципального района	Экскурсии, посещение выставок, концертов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 пгт. Актюбинский» Азнакаевского муниципального района РТ	Работа по преемственности
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 поселка городского типа Актюбинский" Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан	Работа по преемственности

МБОУ ДОД «Центр детского творчества «Развитие» п.г.т. Актюбинский Азнакаевского муниципального района РТ»	Экскурсии, посещение выставок, конкурсное движение
Актюбинская поселковая библиотека	Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с интересными людьми.
МБОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Комеш су» п.г.т. Актюбинский Азнакаевского муниципального района РТ	Занятия плаванием, организация соревнований.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия. стенды, беседы. консультации, родительские собрания, через интерактивные формы сотрудничества: практикумы, «круглые столы» и др., так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, медиаресурсы).

**Вывод:** Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. В ДОУ созданы организационно - методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

## **Содержание и качество подготовки воспитанников**

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения основной общеобразовательной программы, проведен анализ освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, воспитанников соответствует возрасту. Развитие ключевых компетентностей дошкольников соответствует норме. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. В 2023 году в школу выпустилось 14 воспитанников, из них на май 2023 года по результатам диагностики готовы к школьному обучению 13 воспитанников, частично готовы – 1 воспитанник

### **Достижения воспитанников**

Воспитанники принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и на муниципальном уровне, заочно во всероссийских и республиканских конкурсах.

**Список  
воспитанников, имеющих положительные результаты (личные достижения) участия в  
конкурсах**

<b>ФИО воспитанника</b>	<b>ФИО педагога наставника (если имеется)</b>	<b>Наименование конкурса (международные, всероссийские, республиканские, муниципальные) и указать очно или заочно</b>	<b>Итоговый документ (сертификат, грамота, диплом и т.п.)</b>
Назиров Салават Баёнович	Ахметова Светлана Дмитриевна	Муниципальный конкурс рисунков среди детей старшего дошкольного возраста «Спорт глазами детей», очно.	Диплом «Абсолютный Победитель»
Сабитова Рината Даниловна			Диплом, 2 место.
Галиуллин Аяз Фаритович			Диплом, 2 место.
Логинова Александра Сергеевна		Всероссийский творческий конкурс «Зимние фантазии», заочно.	Диплом, 1 место.
Гусманов Амир Айнурович			Диплом, 1 место
Вакилова Сулейма Ильгамовна		Муниципальный шашечный турнир «Юный шашист-2023», очно.	Диплом, 2 место.
Жильцова Василина Дмитриевна		Региональный конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших», заочно.	Диплом, 1 место.
Воспитанники логопедической группы		Муниципальное водно – спортивное мероприятие в рамках декады ЗОЖ, приуроченного к «Всемирному дню здоровья», очно.	Грамота Победителя.
Сабитова Рината Даниловна		III Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Я рисую лето», заочно.	Диплом Лауреата.
Сабитова Рината Даниловна		II Всероссийский творческий конкурс, приуроченного ко дню семьи, любви и верности «Наша дружная семья», заочно.	Диплом, 1 место.
Воспитанники логопедической группы		II Межрайонный фестиваль-конкурс детского инженерного творчества «Стройленд» в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим», очно.	Грамота, 3 место.
Фарахиев Радель		II Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации», заочно.	Диплом, 3 место.
Идиятуллин Рафаэль	Галиуллина Гузалия Анасовна	Региональный конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших» посвящённого Дню защитника отечества и Международному женскому дню Заочно	Диплом Лауреат степени 2

Кокина Ева		Республиканский конкурс «ВАТАН БЕЛӘН ГОРУРЛАНАБЫЗ! ТУКАЙ БЕЛӘН ГОРУРЛАНАБЫЗ! » Гордимся РОДИНОЙ!ГОРДИМСЯ ТУКАЕМ!» Набережные Челны	Диплом 3 место
Дементьева Ева		Республиканский конкурс «ВАТАН БЕЛӘН ГОРУРЛАНАБЫЗ! ТУКАЙ БЕЛӘН ГОРУРЛАНАБЫЗ! » Гордимся РОДИНОЙ!ГОРДИМСЯ ТУКАЕМ!» Заочно	Диплом 1 место
Ибрагимова Ралина		Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения стихов «Ох, лето красное! Любил бы я тебя...	Диплом 1 степени фонда реализации программ и проектов, направленных на развитие культуры, искусства и поддержку детского творчества «Подари добро детям»
Логинова Александра	Зарипова Рушания Ашрабзяновна	1. «Голоса родного края», Республиканский фестиваль, заочно; 2. «Первые шаги» . Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей, заочно; 3. «Актюба зажигает звезды» XXI Районный фестиваль – конкурс юных дарований, очное; 4. "Единственной маме на свете" Всероссийский творческий конкурс "Точка роста"заочно; 5. "Энием-кояшым" Республиканский медиаконкурс, заочно; 6 «В мире литературных мыслей» Республиканский конкурс художественного чтения, заочно.	Диплом 1 степени  Диплом 2 место  Диплом 1 место  Диплом 1 место  Лауреат 2 степени



Зиннурова Айлин Колесова Диана	Зарипова Рушания Ашрабзяновна, Шафигуллина Л.Я		Диплом 2 степени  Диплом 3 степени
Назирев Салават.	Сахапова Людмила Владимировна	Конкурс рисунков среди детей старшего дошкольного возраста «Спорт глазами детей». Муниципальный	Диплом абсолютного победителя
Галиуллин Аяз.		Конкурс рисунков среди детей старшего дошкольного возраста «Спорт глазами детей». Муниципальный	Диплом, 2 место
Сабитова Рината.		Конкурс рисунков среди детей старшего дошкольного возраста «Спорт глазами детей». Муниципальный	Диплом, 2 место
Логинова Александра.		Творческий конкурс «Зимние фантазии». Всероссийский	Диплом, 1 место
Вакилова Сулейма.		Творческий конкурс «Зимние фантазии». Всероссийский	Диплом, 1 место
Гатина Карина.		Творческий конкурс «Зимние фантазии». Всероссийский	Диплом, 1 место
Гусманов Амир.		Творческий конкурс «Зимние фантазии». Всероссийский	Диплом, 1 место
Фарахиев Радель.		Творческий конкурс «Зимние фантазии». Всероссийский	Диплом, 1 место
Логопедическая группа		Конкурс детского инженерного творчества «Стройленд» . Республиканский	Диплом, 3 место
Вакилова Сулейма		Шашечный турнир «Юный шашист- 2023». Муниципальный	Диплом, 2 место

Жильцова Василина		Конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших». Региональный	Диплом, 1 место
Сабитова Рината.		Конкурс детских рисунков «Я рисую лето». Федеральный	Диплом, лауреат
Логопедическая группа		Водно – спортивное мероприятие в рамках декады ЗОЖ, приуроченного к «Всемирному дню здоровья».	Диплом, 1 место
Сабитова Рината.		Творческий конкурс, приуроченного ко дню семьи, любви и верности «Наша дружная семья». Федеральный	Диплом, 1 место
Гатин Рифат Русланович	Степаненко Татьяна Владимировна	Международный конкурс по физической культуре «А ты готов?» Заочно	Грамота 3 место
Мальцев Егор Андреевич		Международный конкурс по физической культуре «А ты готов?» Заочно	Свидетельство Участник
Тугулёв Роман Андреевич		Международный Конкурс – игра для дошкольников «Песочница» Заочно	Свидетельство Участник
Прошина Арианна		Международный Конкурс – игра для дошкольников «Песочница» Заочно	Свидетельство Участник
Агеева Ульяна Александровна		Республиканский ТАТ- конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся педагогических работников образовательных организаций «В гостях у сказки» Заочно	Диплом 3 место
Шкирманова Анастасия Николаевна		Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Диплом 2 степени
Агеева Ульяна Александровна		Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Осень, осень...» Градиент +	Диплом Лауреат

Афанасьева Дарья		Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Осень, осень...» Градиент +	Диплом Лауреат
Хайруллин Амир Ришатович		Международный конкурс по математике «Числовые гении» Снейл	Свидетельство
Овсянникова Кира		Международный конкурс «МультиПульти» Снейл	Грамота Лауреат
Бойков Вадим Алексеевич		Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного Дню Защитника Отечества «Державы верные сыны» Арт- талант	Диплом 2 место
Козина Милана Геннадьевна		Международный конкурс детско-юношеского творчества «Волшебные сказки» Арт- талант . Заочно	Диплом 1 место
Прошина Арианна		Международный Конкурс – игра по физической культуре «Орлёнок » Заочно	Свидетельство
Группа «Улыбашки»		Международный конкурс детско-юношеского творчества «На спортивной волне» Арт- талант. Заочно	Диплом 1 место

### Список

воспитанников, имеющих положительные результаты (личные достижения) участия в олимпиадах

по итогам 2023 года (с января 2023 по декабрь 2023) по МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 «Золотой ключик» п.г.т. Актюбинский Азнакаевского муниципального района РТ

ФИО воспитанника	ФИО педагога наставника (если имеется)	Наименование конкурса (международные, всероссийские, республиканские, муниципальные) и указать очно или заочно	Итоговый документ (сертификат, грамота , диплом и т.п.)
Сабитова Рината Даниловна	Ахметова С.Д.	Республиканская олимпиада для дошкольников «Учёный малыш», очно.	Диплом, 1 место.
Файзутдинов Арслан Артурович			Диплом, 3 место.

Гусманов Амир	Сахапова Людмила Владимировна	Интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит».	Диплом. 1 место
Гатина Карина.	Сахапова Людмила Владимировна	Интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит».	Диплом, 2 место
Фарахиев Радель	Сахапова Людмила Владимировна	Интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит».	Диплом, 2 место
Фарахиев Радель	Сахапова Людмила Владимировна	Интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Ученый малыш».	Диплом, 1 место

**Вывод:** Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития.

## Оценка качества кадрового обеспечения

В ДОУ работают 17 педагогов, из них:  
старший воспитатель, педагог-психолог – 1  
воспитатели - 12  
инструктор по физ. воспитанию -1  
музыкальный руководитель – 1  
учитель-логопед – 1  
воспитатель по обучению татарскому языку - 1

### Уровень образования педагогов

Высшее образование (профильное) - 17 педагогов (100%)

### Уровень квалификации педагогов

Высшая квалификационная категория - 4 педагога(24%)  
Первая квалификационная категория-11 педагогов (65%)  
Соответствие занимаемой должности - 2 педагога (11%)

### Курсовая подготовка

В ДОУ имеется план повышения квалификации педагогических работников. Все педагоги своевременно проходят подготовку и переподготовку на курсах повышения квалификации.

## Распределение по педагогическому стажу работы

До 5 лет - 1 педагог  
От 5 до 15 лет – 2 педагога  
От 15 до 25 лет – 2 педагога  
Более 25 лет - 12 педагогов

**Вывод:** Характерной чертой кадровых ресурсов является увеличение доли педагогов с большим стажем работы. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## Оценка качества учебно-методического обеспечения

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-пространственная развивающая среда. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, игровые обучающие ситуации, ИКТ технологии и др.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 90%.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение соответствует Программе. Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями. Созданы видео и аудиотеки. Методическое сопровождение подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основного и дополнительного образования, осуществляемого в ДОУ, единства.

## Оценка качества информационного обеспечения

Самообследование показало, что в ДОУ используются информационно-коммуникационные технологии, имеется технологическое оборудование:

стационарный компьютер – 2  
ноутбук – 12  
мультимедийный экран – 3  
видеопроектор - 3  
принтер – 2  
МФУ-1  
сканер – 1  
фотоаппарат – 1  
музыкальный центр – 2

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует сайт ДОУ, и публичная страница в социальной сети ВКонтакте, где размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

ДОУ принимает участие во всероссийских интернет-вебинарах, организуемых педагогическими институтами РФ. Педагоги проходят обучение на дистанционных курсах.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия:

## **Оценка качества материально-технического обеспечения**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Для осуществления эффективной образовательной и управленческой деятельности, обеспечения благоприятных условий пребывания воспитанников в ДОУ функционируют специальные помещения:

- кабинет заведующего методический кабинет

- кабинет учителя-логопеда
- музей
- медицинский кабинет (процедурный, изолятор)
- физкультурный зал
- музыкальный зал
- оборудованные прогулочные площадки
- пищеблок
- прачечная.

В ДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи. Имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Для детей организовано 4-х разовое питание на основе единого циклического десятидневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Привоз продуктов производится централизованно поставщиком, с которым заключены договора. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ и старшей медицинской сестрой.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, системой речевого оповещения, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативными документами: приказами, инструкциями, положениями.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

**Вывод: В МБДОУ материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.**

## **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования.

Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в ДООУ на основе образовательной программы и годового плана ДООУ.

В условиях ДООУ внутренний мониторинг осуществляется во всех возрастных группах последующим направлениям:

- Готовность воспитанников к обучению в школе.
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования ДООУ, динамики показателей групп здоровья)
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ
- Мониторинг уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста:
- Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ)
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации педагогов)

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет заведующий ДООУ. Мониторинговые исследования осуществляются управленческой мониторинговой группой, назначаемой приказом по учреждению.

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования, в информационно аналитической справке о деятельности ДООУ и других отчетных и информационных документах ДООУ.

По итогам внутреннего мониторинга и его направлений проводятся заседания педагогического совета ДООУ, общие собрания ДООУ, административные и педагогические совещания.

**Вывод: В ДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДООУ в целом.**

**Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.**



## Анализ показателей деятельности организации

№	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
<b>1.1.</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86
<b>1.1.1.</b>	В режиме полного дня (12 часов)	86
<b>1.1.2.</b>	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
<b>1.1.3.</b>	В семейной дошкольной группе	0
<b>1.1.4.</b>	В форме семейного образования с психолого--педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
<b>1.2.</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12
<b>1.3.</b>	Общая численность воспитанников в возрасте с 3 до 7 лет	74
<b>1.4.</b>	Численность удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
<b>1.4.1.</b>	В режиме полного дня (12 часов)	86 чел. 100%
<b>1.4.2.</b>	В режиме неполного дня	0
<b>1.4.3.</b>	В режиме круглосуточного пребывания	0
<b>1.5.</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
<b>1.5.1.</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
<b>1.5.2.</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
<b>1.5.3.</b>	По присмотру и уходу	0
<b>1.6.</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,2

<b>1.7.</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
<b>1.7.1.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17чел./100%
<b>1.7.2.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17чел./100%
<b>1.7.3.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
<b>1.7.4.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
<b>1.8.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации 2023 года присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/24%
	Высшая	2/12%
	Первая	1/6%
<b>1.9.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых:	
<b>1.9.1.</b>	До 5 лет	1чел./6%
<b>1.9.2.</b>	Свыше 25 лет	12 чел./71%
<b>1.10.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел /6%
<b>1.11.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./12%
<b>1.12.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17чел./100%

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17чел./100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17/86
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	Да
	Инструктора по физ.воспитанию	Да
	Учителя-логопеда	Да
	Педагога-психолога	Да
	Воспитателя по обучению татарскому языку	Да
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,8 м <sup>2</sup>
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

## Основные направления ближайшего развития

Продолжить работу по преобразованию предметно-пространственной развивающей среды групп ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством обогащения спектра оздоровительных и закаляющих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей.

Продолжать обновлять и пополнять программно-методическое оснащение образовательного процесса (программы, методические комплекты, учебные пособия, офисная техника, ПК), позволяющие достичь цели и задач ООП во всех образовательных областях

Развивать активное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников. Продолжить поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей.

Продолжить укрепление материально технической базы детского сада.